

Согласовано:
Наблюдательный совет МАДОУ №51
Протокол № 3 от 29.08.2022 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51» за 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика учреждения

Лицензия на образовательную деятельность - № 16486 от 09.11.2016 г.

Лицензия на медицинскую деятельность – ЛО – 42 -01-001914 от 15 апреля 2013 г.

Адрес учреждения: 652523, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий, б/р Химиков, 8/3

Здание детского сада находится в спальном микрорайоне. Рядом находятся: средняя общеобразовательная школа №8, детские сады (МБДОУ № 48 МБДОУ,49).

Телефон: (838456)3-67-69

e-mail: madou.51@bk.ru

Адрес официального сайта <https://51madou-lnk.tvoyasadik.ru/>

Режим работы МАДОУ № 51

Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Структура и количество групп

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ функционировало 10 групп, из которых:

2 группы для детей раннего возраста (2-3 года);

2 младшие группы (3-4 года);

2 средние группы (4-5 лет);

2 группы старшего возраста (5-6 лет);

2 подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Общая численность детей в этих группах составляла 233 воспитанника.

Также функционировал консультативный пункт, услугами которого воспользовались 10 семей с детьми, не посещающими детский сад.

Структура управления МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Руководство учреждением осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Заведующий МАДОУ №51– Соколова Марина Юрьевна

Образование – высшее (ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический институт» по специальности «Логопедия» 2015 г.). В 2019 году - переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании. Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (АНО ПРО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»). В 2020 году – переподготовка по программе «Организация делопроизводства в государственных и муниципальных органах» (АНО ПРО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»).

Приемные часы: вторник – с 9.00 до 12.00

Органами самоуправления являются: общее собрание (конференция) работников МАДОУ № 51, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Два раза в год проводятся общие собрания трудового коллектива с целью содействия и расширения коллегиальных, демократических форм управления. Подписан Коллективный

договор учреждения, в котором отражены вопросы охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, определены вопросы трудовых взаимоотношений.

В МАДОУ назначены: ответственные лица по охране труда; пожарной безопасности; экономии электроэнергии, тепла, воды; антитеррористической безопасности. Ответственные все имеют свидетельства об окончании курсов по данным вопросам.

Особенности образовательного процесса

Предназначение МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51» определяется его местом в муниципальной системе образования. Это автономное дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, коррекцию речевых нарушений при подготовке к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ №51 направлена на разностороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности его жизнедеятельности и коррекцию речевых нарушений во всех режимных моментах.

Пребывание детей в МАДОУ №51 способствовало осознанию ребенком своего общественного статуса, у него формируется умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, разностороннее развитие ребенка: физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое и познавательно-речевое во взаимосвязи.

В группах общеразвивающей направленности и в логопункте осуществлялись дошкольное образование и квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с:

- основной образовательной программой МАДОУ №51;
- «Рабочей программой воспитателя первой младшей группы»;
- «Рабочей программой воспитателя второй младшей группы»;
- «Рабочей программой воспитателя средней группы»;
- «Рабочей программой воспитателя старшей группы»;
- «Рабочей программой воспитателя подготовительной к школе группы»;
- «Рабочей программой учителя – логопеда»;
- «Рабочей программой музыкального руководителя»;

В части основной образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений, использовались следующие программы и технологии:

- по изобразительной деятельности – «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- по музыкальной деятельности - «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.;
- по экологическому воспитанию – «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой;

- по ОБЖ - «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б., Стеркиной.
- «Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука творчества»;
- «Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький художник»;
- «Дополнительная общеразвивающая программа «Страна Светофория».
- «Дополнительная общеразвивающая программа «Мир открытий».

Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с

- «Дополнительной общеразвивающей программой «Волшебные ступеньки»,
- «Дополнительной общеразвивающей программой «От звука к букве»,
- «Дополнительной общеразвивающей программой «Разноцветный мир»,
- «Дополнительной общеразвивающей программой «Талант-восьмое чудо света».

Образовательный процесс строился с учетом концепции развития учреждения, охватывал все виды деятельности детей с учетом их приоритетности в каждом возрастном периоде, работу с семьей, с социумом, взаимодействие МАДОУ с различными организациями, систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, систему коррекционной работы, преемственность в работе со школой.

Росту педагогического мастерства способствовало и конкурсное движение.

Охват педагогов конкурсным движением составил 100%, качественный уровень- 85%. Из числа воспитанников в конкурсах различного уровня приняли участие 75 %, качественный уровень - 70%.

В 2021 – 2022 учебном году рост педагогического мастерства педагогов осуществлялся через мероприятия, предусмотренные годовым планом учреждения, участие в работе городских методических объединений, семинаров КРИПКипРО.

Кадровый потенциал

Наименование показателя	Количество человек
Всего педагогических работников, в том числе	26
Педагогические работники, обладающие компетенциями, прописанными в п.3.2.5. ФГОС ДО	26
Педагогические работники, имеющие дошкольное педагогическое образование	26
высшее	21
среднее профессиональное	5
Педагогические работники, не имеющие профильного педагогического образования	0
Педагоги, имеющие квалификационную категорию	23
высшую квалификационную категорию	21

первую квалификационную категорию	2
Педагоги, не имеющие квалификационной категории	3
Стаж педагогической деятельности	
менее 5 лет	4
от 5 до 10 лет	6
более 10 лет	16
Возраст педагогических работников	
до 30 лет	2
от 30 до 50 лет	18
более 50 лет	6

Образовательный и квалификационный уровень педагогов МАДОУ №51 способствовали активной инновационной деятельности.

В течение учебного года педагоги МАДОУ вместе с воспитанниками успешно принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- **международный** конкурс «Факел»;

- **всероссийских конкурсах:**

«Патриот России» (золотая медаль), «Росточек: Мир спасут дети» (серебряная медаль), «Территория ФГОС» (золотая медаль, серебряная медаль);

- **региональных конкурсах:**

«Кузбасс-конкурс» - региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций (I, II, III места), Кузбасский научно-образовательный форум – 2022, конкурс «Лучший экспонат» (дипломы I степени, III степени).

- **муниципальных конкурсах:**

- конкурс «Театр маленьких актеров» (II место);

- городской профессиональный смотр-конкурс макетов по произведениям С.Я.Маршака, посвященного 135- летию писателя (диплом I степени);

Охват педагогов конкурсным движением составил 95%, качественный уровень-90%. Из числа воспитанников в конкурсах различного уровня приняли участие 80%, качественный уровень – 65%.

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, методические объединения, консультации, семинары. Педагоги МАДОУ приняли участие в работе

Кузбасского образовательного форума с проектами: «Народные промыслы России», «Как рождается красота», «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам народного творчества».

региональных проблемно-ориентированных семинаров:

- «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС»;

- «Реализация образовательного процесса в дошкольной организации при переходе на ФГОС»;

- «Целевые ориентиры и компетенции ОО «Художественно-эстетическое развитие». Организация деятельности дошкольников»;

- «Реализация моделей методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Алгоритм разработки программы развития образовательной организации»;

постоянно действующих семинаров в КРИПКуПРО:

- «Инновации в подходах к содержанию, методик, организации изобразительной

деятельности в ДОО »;

- «Педагогическая оценка деятельности дошкольника на занятии»;
- «Экспериментирование, творческие ситуации в развитии детского художественного творчества».

Педагогические советы проходили в соответствии с намеченным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: круглый стол, дискуссии, викторины.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации и проведению открытых занятий. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В течение года детский сад поддерживал внешние связи с различными организациями: школой № 8 (посещение уроков в первом классе, проведение совместных мероприятий, экскурсий), библиотекой школы искусств № 18, городским краеведческим музеем, библиотекой им Н.К.Крупской.

Сложившаяся система работы позволила обеспечить высокий уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по всем образовательным областям.

Образовательные области	мл. гр №1		мл. гр №2		ср. гр №1		ср. гр №2		ст. гр №1		ст. гр №2		подгот. гр №1		подгот. гр №2	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	69,9	87,7	70,6	85,4	74,4	85,8	72,7	87,1	73,8	87,2	75,4	88,1	76,8	88,3	78,6	89,7
Познавательное развитие	70,6	84,4	73,6	83,2	70,6	84,6	75,8	86,5	75,2	85,6	73,9	84,6	73,3	83,5	74,4	85,6
Речевое развитие	69,6	83,7	70,1	84,0	71,9	85,7	76,3	86,7	77,4	86,4	78,4	86,8	77,9	87,4	79,2	86,9
Художественно-эстетическое развитие	70,3	85,6	71,5	85,4	74,8	87,1	74,8	87,4	76,8	88,3	77,3	87,9	77,2	88,2	77,3	87,6
Физическое развитие	74,6	88,4	73,1	87,6	77,2	86,8	76,5	88,3	79,2	87,6	78,9	86,7	78,6	87,7	78,8	88,9

В 2021-2022 учебном году в учреждении осуществлялась работа по координации деятельности всех субъектов образовательного процесса при создании целостного адаптивно-развивающего здоровьесберегающего пространства в режиме освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Система работы по здоровьесбережению со всеми участниками педагогического процесса была направлена на решение задач, ориентирующих всю образовательную деятельность на ценность и уникальность здоровья человека.

При определении содержания и структуры внутренней и внешней здоровьесберегающей инфраструктуры использовались как уже имеющиеся наработки, так и вновь введенные элементы.

Формированию у ребенка представлений и практических навыков здорового образа жизни способствовали:

- терапевтические мероприятия в организованных формах деятельности: интегративная музыкотерапия (синтез музыки и цвета, музыкального и зрительного восприятия произведений изобразительного искусства, картин природы, «изображение» музыки в

рисунке), активная музыкотерапия (занятия вокалом, фольклор), сказкотерапия, песочная терапия, цветотерапия;

- технологии обучения здоровому образу жизни: туристический клуб «Дошколенок – туристенок», хореография;

- разработки педагогов МАДОУ по обучению дошкольников здоровому образу жизни: «Песочная сказка» (песочная терапия), рабочие программы «Школа мяча», «Речецветик», «Родники».

В 2021-2022 учебном году число выпускников МАДОУ №51 составило 43 воспитанника, имели высокий уровень готовности к школе – 38 детей, т.е. 90 % от общего числа.

Общее число детей, получавших услугу по коррекции речи, в 2021-2022 учебном году составляло 62 ребенка. По данным обследования на конец года выпущено с нормой речи 31 человек, что составляет 78 % от общего числа, 6 детей продолжают занятия в логопункте.

Перспективы развития

Таким образом, анализ деятельности работников МАДОУ № 51 за 2021-2022 учебный год показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. Деятельность коллектива МАДОУ № 51 в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Ориентируясь на анализ результатов деятельности МАДОУ №51 прошедшего 2021-2022 учебного года, коллективу предстоит внедрять в работу МАДОУ № 51 новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – воспитанник, организовывать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового воспитанника.

